

## **Leistungsmessung und Leistungsbewertung im Fach ev. und kath. Religion (Stand und Beschluss 08.11.2023)**

Die Kerncurricula benennen als Grundlagen der Leistungsbewertung

- zum einen die kontinuierliche Beobachtung des Lernens,
- zum anderen die Feststellung der Lernergebnisse in Lernkontrollen.

### **Bewertung der mündlichen Mitarbeit**

Zur Bewertung der mündlichen Mitarbeit zählt die Mitarbeit in Leistungssituationen, also die Quantität, und das Entsprechen der Antworten, also die Qualität.

Zu den mündlichen Leistungen zählen u. a.:

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Mappen und Mappenführung
- Präsentationen
- Arbeiten in einer Gruppe

### **Leistungsmessung durch schriftliche Lernkontrollen**

Persönliche Einstellungen zur Religiosität werden nicht bewertet.

In den Klassenjahren 1 und 2 werden keine schriftlichen Lernkontrollen durchgeführt.

In den Klassenjahren 3 und 4 findet im Halbjahr eine schriftliche Überprüfung statt, die ein Test oder eine schriftliche, fachspezifische Leistung (z.B. Lapbook) sein kann.

### **Festlegung der Zeugnisnote**

Das Ergebnis der schriftlichen Leistung soll zu 30% in die Zeugnisnote einfließen. Die mündliche Mitarbeit bestimmt die Note zu 70%.